

Leia o texto a seguir e responda às questões de 25 a 28.

62,000 phones left in London cabs But survey finds only half of lost mobile phones claimed

LONDON, AUG.31 – Lost your mobile phone, handheld computer, daughter? Chances are you left them in the back of a London cab. An estimated 62,000 mobile phones or nearly three for each taxi in Britain's capital, were left behind in London cabs during the first six months of this year, a recent survey found.

The survey by Taxi Newspapers and British security software company Pointsec Mobile said cabbies also discovered 2,900 laptops and 1,300 handheld computers in their back seats.

But only half of the lost phones were claimed, with many owners betting their operating service would replace the lost phone with a new and better telephonic gadget.

Many mobile phone operating companies would rather give out new handsets than see their clients defect to rival services, which often try to lure customers by offering the latest mobile phones free for switching services.

The survey comes shortly after media reports that a bodyguard for Britain's Prince William lost his personal organizer, allegedly carrying some royal numbers, in a taxi.

A little girl was among a strange list of other items cabbies said they had found, including a goldfish in a water-filled bag, a suitcase full of diamonds and 2,000 pounds (\$2,900) in cash.

MSNBC / Reuters, August 31, 2001 - www.msnbc.com
As questões de 25 a 28 referem-se ao texto cujo vocabulário principal se segue:

Resolução

- *cabs*= táxis
- *survey*= pesquisa
- *mobile phones*= celulares
- *to claim*= reclamar
- *handheld computer*= computador portátil
- *daughter*= filha
- *chances are*= existem possibilidades
- *back*= parte de trás
- *nearly*= quase, aproximadamente
- *each*= cada
- *to leave behind*= esquecer
- *cabbies*= taxistas
- *back seats*= assentos traseiros
- *owners*= proprietários
- *to bet*= apostar
- *to replace*= substituir
- *better*= melhor
- *gadget*= bugiganga

- *would rather*= preferir
- *to give out*= distribuir
- *handsets*= aparelhos
- *to defect*= mudar para
- *often*= freqüentemente
- *to try*= tentar
- *to lure*= atrair
- *customers*= clientes
- *to offer*= oferecer
- *the latest*= o mais recente
- *free*= grátis
- *to switch*= trocar
- *shortly after*= pouco depois
- *media*= meios de comunicação
- *to report*= relatar
- *bodyguard*= guarda-costas
- *allegedly*= alegadamente
- *to carry*= transportar
- *among*= entre
- *goldfish*= peixinho
- *water-filled bag*= bolsa cheia de água
- *suitcase*= mala
- *full*= cheia, repleta
- *pounds*= libras
- *in cash*= em dinheiro

25 d

De acordo com o texto,

- a) houve reclamação de 62.000 telefones móveis esquecidos nos táxis londrinos durante os seis primeiros meses deste ano.
- b) companhias de seguro, como a Pointsec Mobile, costumam fornecer novos aparelhos aos clientes que perdem seus telefones.
- c) apenas metade dos objetos perdidos nos táxis londrinos durante os seis primeiros meses deste ano foram encontrados.
- d) muitas operadoras de telefonia móvel costumam fornecer novos aparelhos aos assinantes que perdem seus telefones.
- e) apenas metade dos computadores portáteis perdidos nos táxis londrinos durante os seis primeiros meses deste ano foram reclamados.

26 b

Assinale a alternativa que apresenta um dos itens já encontrados em táxis, segundo os taxistas de Londres.

- a) Um peixe de ouro.
- b) Uma criança.
- c) Diamantes no valor de duas mil libras esterlinas.
- d) Uma bolsa de água quente.
- e) Uma pasta com 2.900 libras esterlinas.

27 c

O pronome "which" em "..., which often try to lure customers by offering the latest mobile phones free for switching services.", no 4º parágrafo do texto, refere-se a

- a) clients.
- b) handsets.
- c) rival services.
- d) customers.
- e) mobile phone operating companies.

Resolução

• O pronome relativo **which** refere-se ao antecedente **rival services**.

28 e

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a forma infinitiva dos verbos "lost", "left" e "found", presentes ao longo do texto, principalmente no primeiro parágrafo.

- a) loose, leave, find
- b) loose, live, found
- c) loose, live, find
- d) lose, leave, found
- e) lose, leave, find

Resolução

- to lose, lost, lost
- to leave, left, left
- to find, found, found

O texto abaixo faz parte de um artigo publicado na revista TIME. O artigo foi baseado na opinião de leitores da revista que participaram de uma discussão na Internet sobre a interatividade.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 29 a 32.

I find that my professional and personal lives are merging together and sometimes I hate that! <i>Dina Darus - Malaysia</i>	Superficially, interactivity improves our lives. But at the end of the day we're still stuck in traffic and we don't have enough time for our families. <i>Angelo Rullo - Iran</i>	By enabling people to get to know each other, interactivity will allow us to understand each other better. <i>Rangipatan Fatmide - Nigeria</i>
Technology breaks barriers and allows people of all races to interact with less prejudice. <i>Carrie Vivero - The Philippines</i>	Unless we are careful, we will become too immersed in the interactive reality we create. <i>Jürgen Drenthout - South Africa</i>	Interactivity will not improve our lives. With the flood of information, finding things that are of quality and exciting becomes much more difficult. <i>Aaron Jeffrey Barnes - Japan</i>
I doubt that it will improve our lives. It may lead to more confusion. <i>M. Michel van de Mey - Germany</i>	Technology will eventually make us lazy and impatient. <i>Vivek Shandor - India</i>	Interactivity creates togetherness with other people. It makes life so much more exciting. <i>Shah Saiful - Malaysia</i>

TIME, June 4, 2001

Vocabulário

As questões de 29 a 32 referem-se ao texto cujo vocabulário principal se segue:

- wired= ligado, conectado
- a bit worried= um pouco preocupado
- to improve= melhorar
- to praise= elogiar
- openness= abertura
- to slow down= desacelerar
- to merge together= confundir-se, misturar-se
- to hate= odiar

- *at the end*= no fim
- *stuck*= preso, retido
- *to enable*= possibilitar
- *each other*= um ao outro
- *to allow*= permitir
- *less prejudice*= menos preconceito
- *unless*= a não ser que
- *careful*= cuidadoso
- *flood of*= muita
- *enriching*= enriquecedoras
- *to doubt*= duvidar
- *to lead to*= levar a
- *eventually*= finalmete, por fim, fatalmente
- *lazy*= preguiçosos
- *togetherness*= intimidade

29 a

De acordo com o texto, assinale a alternativa em que todos os leitores têm uma opinião positiva sobre a interatividade.

- Dinah Samuel, Bamigbetan Kehinde, Connie Vivero
- Dinah Samuel, Angela Ballas, Vivek Shankar
- Bamigbetan Kehinde, Vivek Shankar, Aaron Jeffrey Hames
- Bamigbetan Kehinde, Connie Vivero, M. Michiel van der Mey
- Connie Vivero, Angela Ballas, Aaron Jeffrey Hames

30 d

Assinale a alternativa que apresenta a idéia equivalente ao trecho "it may lead to more confusion.", extraído da opinião de M. Michiel van der Mey.

- It may be due to more confusion.
- It may be caused by more confusion.
- It may be the result of more confusion.
- It may result in more confusion.
- It may result from more confusion.

Resolução

- *to lead to*= *to result in*= resultar em, levar a

31 a

O trecho "Unless we are careful, ...", extraído da opinião de Jurgen Swanepoel, poderia ter um significado equivalente se fosse substituído por

- "If we are not careful, ..."
- "If we are careful, ..."
- "In case we are careful,..."
- "Even if we are careful, ..."
- "Whether we are careful, .."

Resolução

- *unless*= *if... not* (*a não ser que*= *se não*)

32 e

A opinião de um outro leitor sobre o assunto acima,

está transcrita abaixo com lacunas.

Interactivity makes life, yetand consumer-oriented. Plus, it's turning the world into a teeny, homogenized global village and that is ultimately boring!

A alternativa que preenche correta e respectivamente os espaços em branco é

- a) more easier - hurrier
- b) more easy - more hurried
- c) easier - hurrieder
- d) easier - hurrieder
- e) easier - more hurried

Resolução

- *easy*= fácil; *easier*= mais fácil (comparativo de superioridade)
- *hurried*= apressado; *more hurried*= mais apressado

Leia o texto a seguir e responda às questões de 33 a 36.

O texto abaixo é a transcrição de uma parte da entrevista que a CNN fez com o Dr. Steven Marans, em 13 de setembro de 2001, a respeito dos atentados ocorridos nos EUA dois dias antes.

Dr. Steven Marans: Talking to children about violence

Dr. Steven Marans is the head of the National Center of Children Exposed to Violence at Yale University's Child Study Center. He joined the CNN.com chat room from Connecticut.

CNN: Dr. Marans, this incident has presented many challenges for parents and teachers. Can you give us some guidance as to how much we should be talking to kids about these events? Won't it greatly depend upon the age of the child?

MARANS: Yes, it does depend on the age of the child. But perhaps the most important issue is that children need to have adults who are available to listen to what is on their minds. That it is the greatest importance that teachers and parents are able to demonstrate to children that they can tolerate hearing about all sorts of ideas and strong feelings. Parents and teachers need to listen carefully to their children in order to understand the issue that are uppermost in their children's mind.

The other issue is that for all of us, children and adults alike, there is no great fear than that of losing someone that we love. And that there is no greater fear than being frightened of damage to one's own body or to the body's of people that we love.

(www.cnn.com/2001/Community/09/13/marans/index.html)

Vocabulário

As questões de 33 a 36 referem-se ao texto cujo vocabulário principal se segue:

- head= chefe

- to join= juntar-se a
- challenges= desafios
- guidance= orientação
- to depend upon= depender de
- perhaps= talvez
- issue= questão, assunto
- available= disponível
- minds= mentes
- to be able to= ser capaz de
- to hear= ouvir
- sorts= tipos
- feelings= sentimentos
- uppermost= predominante, mais importante
- alike= da mesma forma
- fear= medo
- to lose= perder
- greater= maior
- frightened= assustado
- damage= prejuízo, dano
- own= próprio

33 c

Segundo o texto, o Dr. Marans

- acredita que a abordagem da violência infantil depende mais do assunto do que da maturidade da criança, independentemente de quem conversa com ela.
- acredita que a tarefa de conversar com as crianças sobre a violência infantil depende do tipo do evento.
- dá seu parecer a respeito do modo como pais e professores devem lidar com crianças que foram expostas à violência.
- sugere que pais e professores conversem com as crianças sobre violência, independentemente da idade e do interesse delas.
- desafia pais e professores a tratarem de crianças que sofreram violência doméstica.

34 b

Para o Dr. Marans,

- as crianças gostam de adultos que não demonstram medo e não receiam a possível perda de pessoas amadas.
- as crianças expostas à violência necessitam, mais do que tudo, da presença de adultos capazes e dispostos a ouvi-las falar sobre o assunto.
- é muito importante que os adultos demonstrem às crianças o quanto eles são fortes, conversando com elas de maneira segura, sem demonstrarem seus próprios medos.
- todas as crianças precisam ouvir com detalhes os fatos reais, por mais cruéis que pareçam, a fim de perceberem a importância dos mesmos.
- os adultos não podem deixar as crianças perceberem que eles temem pela vida de seus entes queridos e pela segurança de suas próprias vidas.

35 a

Reescreva corretamente a frase extraída do texto:
"Yes, it does depend on the age of the child."

- a) Yes, it really depends on the child's age.
- b) Yes, it really depends on an aged child.
- c) Yes, it really depends on what age have the child.
- d) Yes, it depends on what age the child does has.
- e) Yes, it does depend on what age does the child has.

Resolução

• O "**does**" na forma afirmativa indica o tempo do verbo principal e ao mesmo tempo o enfatiza.

Para aplicar o Caso Genitivo, coloca-se primeiro o possuidor (the child), o "**'s**" indicando posse, seguido do objeto possuído (age).

36 e

Assinale a alternativa que apresenta o uso gramatical correto de "there is".

- a) There is few teachers and parents talking to the children.
- b) There is some children who need help.
- c) There is a lot of frightened adults after the attack.
- d) There is many events happening at the same time.
- e) There is much anger among people in New York.

Resolução

O verbo **there to be** (haver=existir), foi utilizado no singular (there is) para concordar com o substantivo incontável "**anger**".

Comentário

Prova bem elaborada, com textos atuais, interessantes e com exploração de assuntos gramaticais no contexto: não houve questões avulsas, todas referiam-se aos textos apresentados. Esta é uma prova que pode ser chamada de moderna e que, certamente avaliou a capacidade que o vestibulando precisa ter em relação à língua inglesa.